**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ**

**Факультет филологии и мировых языков**

**Кафедра иностранной филологии и переводческого дела**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано**  Декан факультета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О. Абдиманулы  Протокол №11 "21" июня 2019 г. | **Утверждено**  На заседании Научно-методического Совета университета  Протокол №\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2019 г.  Проректор по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.К.Хикметов |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Методика иноязычного преподавания»**

Специальность "5B020700 – Переводческое дело"

Образовательная программа "5B020700 – Переводческое дело"

Бакалавриат

Курс – 3

Семестр – 5

Кол-во кредитов – 3

**Алматы 2019**

Учебно-методический комплекс составлен старшим преподавателем

С.В. Новиковой

На основании рабочего учебного плана по специальности "5B020700 – Переводческое дело"

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры иностранной филологии и переводческого дела от «18» июня 2019 г., протокол № 41

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.М. Аймагамбетова

Рекомендован методическим бюро факультета

«19» июня 2019 г., протокол № 11

Председатель методического бюро факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.Д. Оспанова

**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**

**Факультет филологии и мировых языков**

**Образовательная программа**

**«Иностранная филология»**

**Силлабус**

**( ) Методика иноязычного преподавания**

**Осенний семестр 2019-2020 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **СРС** | **Кол-во часов в неделю** | | | **Кол-во кредитов** | **СРСП** | |
| **Лек** | **Сем** | **Лаб** |
|  | Методика иноязычного преподавания | 98 | 1 | 2 | - | 3 | 25 | |
| **Лектор** | Новикова Светлана Владимировна  старший преподаватель КазНУ | | | | | Оф./ч  10.00-12.50  среда | | По расписанию |
| **e-mail** | E-mail: cbeta67@mail.ru | | | | |
| **Телефоны** | 377-33-39 (12-23) | | | | | Ауд. | | 305 |

|  |  |
| --- | --- |
| Академическая презентация курса | **Цель дисциплины –** сформировать у студентов научный взгляд на методику как самостоятельную науку; ознакомить студентов с современным состоянием и основными тенденциями развития методической науки; дать характеристику теории и методике преподавания иностранных языков как целостной системы знаний и умений, необходимых будущему преподавателю в его профессиональной деятельности; обеспечить методологическую основу для научно-исследовательского поиска и обобщения результатов практики с целью повышения эффективности решаемых учебно-воспитательных задач в будущей профессиональной деятельности. Задачи курса: интегрировать научные знания методики обучения иностранным языкам и базовых для нее наук; эффективно и творчески использовать в обучении иностранным языкам передовые педагогические, в том числе компьютерные технологии; анализировать и обобщать прогрессивный педагогический опыт, проводить поисково- исследовательскую работу. |

|  |  |
| --- | --- |
| Пререквизиты и постреквизиты | Осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений. |
| Литература и ресурсы | **Литература**:  1. Кунанбаева. Теория и практика современного иноязычного образования. Алматы, 2010.  2. Соловова. Обучения иностранным языкам. Продвинутый курс. – M.: АСТ: Астрель, 2008.  3. Щукин. Интенсивные методы и технологии обучения иностранным языкам. – М.: Филоматис, 2008.  4. Иноязычное профессионально-ориентированное аудирование в системе профессионального образования: современные средства и методы.- Екатеринбург, 2012.  5. Гальскова. Методика обучения иностранным языкам. – М., 2000. |

|  |  |
| --- | --- |
| Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей | **Правила академического поведения:**   1. К каждому аудиторному занятию (семинарские) вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема. 2. СРС сданное на неделю позже будет принято, но оценка снижена на 50%   **Академические ценности:**   1. Семинарские занятия, СРС должна носит самостоятельный, творческий характер 2. Недопустимы плагиата, подлога, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний 3. Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по Э- адресу cbeta67@mail.ru |
| Политика оценивания и аттестации | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  **Суммативное оценивание:** оценивание присутствия и активности работы в аудитории; оценивание выполненного задания. |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя / дата | Название темы | Кол-во часов | Максимальный балл |
| 1 | Теоретические основы методики обучения иностранному языку. Объект и предмет методики. | 3 | 15 |
| 2 | Цели и содержание обучения. | 3 | 15 |
| 3 | Мотивация. Приобщение учащихся к культуре страны изучаемого языка на уроках и во внеурочное время. | 3 | 15 |
| 4 | Проблема упражнений. Система упражнений. | 3 | 15 |
| 5 | Отбор языкового материала. | 3 | 15 |
| 5 | **СРСП. Задания:**  1. Приведите примеры фонетико-интонационных упражнений для начального этапа обучения иностранным языкам.  2. Проанализируйте схему методической последовательности работы по формированию произносительного навыка.  3. Опишите этапы работы над лексическим материалом.  4. Опишите трудности овладения пониманием звучащей речи. |  | 25 |
| 5 | **РК1** |  | **100** |
| 6 | Система формирования фонетических навыков. | 3 | 15 |
| 7 | Система формирования лексических навыков. | 3 | 15 |
| 8 | Система формирования грамматических навыков. | 3 | 15 |
| 9 | Обучение основным видам речевой деятельности.  Обучение аудированию. | 3 | 15 |
| 10 | Обучение говорению. Обучение монологической речи. | 3 | 15 |
| 10 | **СРСП**.  **Задания:**  1. Подготовьте сообщения по темам: Статус урока, его методическая структура и функция.  2. Определите специфику урока иностранного языка.  3. Составьте план-конспект урока. |  | 25 |
| 10 | **РК (МТ)** |  | 100 |
| 11 | Обучение говорению. Обучение диалогической речи. | 3 | 15 |
| 12 | Обучение чтению. | 3 | 15 |
| 13 | Обучение письму. | 3 | 15 |
| 14 | Урок как основная форма учебно-воспитательного процесса.  Типы, виды уроков. | 3 | 15 |
| 15 | Современные технологии обучения иностранному языку. | 3 | 15 |
| 15 | **СРСП.** Подготовьте сообщение о профессиональной деятельности учителя- преподавания иностранных языков.  1. Элементы методической культуры учителя иностранного языка.  2. Уровни профессионализма учителя иностранного языка.  3. Методические умения, составляющие методическое мастерство.  4. Профессионально значимые качества учителя иностранного языка. |  | 25 |
| 15 | **РК 2** |  | 100 |
|  | **Экзамен** |  | 100 |

Декан О. Абдиманулы

Председатель методбюро Г.Т.Оспанова

Заведующий кафедрой М.М.Аймагамбетова

Лектор С.В.Новикова